

Dozenten (m/w/d) Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau

06. Jul 2021 - 14:44

Ihr Tätigkeitsschwerpunkt

Erwachsenengemäßer Unterricht in allen Bereichen des Garten- und Landschaftsbaus, wie Baubetrieb, Baurecht und Pflanzenverwendung nach gemeinsamer Absprache zur Vorbereitung unserer Studierenden auf die Gärtnermeisterprüfung im Garten- und Landschaftsbau.

Ihr Profil Sie sind Dipl.-Ing. (Univ) oder Master der Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau, Landschaftsarchitektur oder vergleichbares, haben mehrere Jahre Berufserfahrung in einem Ausführungsbetrieb bzw. einem Landschaftsarchitekturbüro und profunde Kenntnisse im Bereich der Bautechnik und der Baustellenabwicklung. Hilfreich ist eine abgeschlossene gärtnerische Berufsausbildung. Freude am Umgang mit Menschen und eine ausgeprägte fachliche und kommunikative Kompetenz sind Voraussetzungen für eine Lehrkraft in der Erwachsenenbildung. Sie sind kreativ, einsatzbereit, belastbar, team- und kritikfähig.

Unser Angebot Wir bieten Ihnen eine fundierte pädagogische Ausbildung im erwachsenengemäßen Unterricht, eigenverantwortliches und abwechslungsreiches Arbeiten und eine Vergütung nach tarifrechtlichen Bestimmungen bis zu E 13 TV-L. Bei persönlicher, pädagogischer und fachlicher Eignung ist eine Übernahme in das Beamtenverhältnis vorgesehen.

Zur Verwirklichung der Gleichstellung von Frauen und Männern besteht ein besonderes Interesse an der Bewerbung von Frauen. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit zur Teilzeitbeschäftigung. Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt.

Informieren Sie sich über uns bei fachschule-gartenbau.de.

Für weitere Fragen steht Ihnen der Schulleiter Thomas Schneidawind unter +49 871 9521 151 gerne zur Verfügung.

Staatliche Fachschule für Agrarwirtschaft
Fachrichtung Garten- und Landschaftsbau
Am Lurzenhof 3 L
D-84036 Landshut
poststelle@fsa-sc.bayern.de

Wir freuen uns auf Ihre schriftliche Bewerbung per Post oder Mail
bis zum 1. September 2021!

 [Dozenten_mwd_Fachschule_1.pdf \(467,3 KiB\)](#)